



¹ María Fernanda Claro Osorio, Mariana Ochoa Laiton, ² Gloria Cristina Aranzazu-Moya

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

1 Estudiantes de Odontología 2 Directora docente Facultad Odontología Universidad Santo Tomás.

ANTECEDENTES

El material educativo es toda producción elaborada para ser incorporada a una propuesta de enseñanza especialmente cuando se habla de promoción y prevención salud bucal, En la Universidad Santo Tomás se han realizado validaciones de materiales educativos promoviendo la higiene oral, sin embargo, no se han realizado aún estudios en donde se evalúe la calidad de estos, por esta razón es de vital importancia en este proyecto poder evaluar dichos materiales para así brindar una información adecuada, entendible y pertinente a la población para que ellos sepan en que momento su salud oral esta en riesgo o como pueden prevenirlas.

OBJETIVO

Evaluar la calidad y visibilidad del material educativo desarrollado por los estudiantes de la Universidad Santo Tomás en el marco de la promoción y prevención en salud oral en los años 2020 y 2021.

METODOLOGÍA

Estudio observacional descriptivo de corte transversal

Muestra
26 materiales educativos

los criterios de la guía de evaluación de material educativo de salud según la OPS

Se califico según su puntuación y se clasificación como Excelente, bueno y regular

Plan de análisis estadístico
Análisis univariado

RESULTADOS

Se evaluaron 26 materiales educativos en donde se encontró que 22 (84,62%) correspondían a materiales educativos visuales, mientras que 4 (15,38%) eran audiovisuales. Igualmente 21 (80,77%) de estos contenían solamente fotos y 5 (19,23%) presentaban fotos y videos. De igual manera se evaluó la calidad del material teniendo en cuenta los criterios de la guía de evaluación de material educativo de salud de la OPS en donde se encontró que 4 (100%) materiales audiovisuales son de excelente calidad, mientras que de los 22 visuales, 17(77,27%) materiales educativos tenían una calificación excelente.

RESULTADOS

Nombre	Tipo de material	Visualizaciones
Promocion y prevencion de la enfermedad	Visual	19
Obturacion diente 36	Visual	23
Educacion en higiene oral	visual	19
Servicios de la salud en la Universidad Santo Tomas Bucaramanag	Visual	23
Educacion en higiene oral	Visual	20
Exodoncia de restos radiculares	Visual	20
Higiene oral con ortodoncia	Visual	15
Servicios de odontologia de clinicas odontologicas usta	Visual	16
Higiene bucal	Visual	11
Detartraje supragingival	Visual	9
Diabetes	Visual	7
Hipertensión arterial	Visual	9

CONCLUSIÓN

La mayoría de los materiales educativos se presentaron de forma visual, Los materiales educativos, se pudieron clasificar como materiales educativos con excelente o buena calidad.

REFERENCIAS

- ✓ Actis Adriana B. (2014). La cavidad bucal, centro de variadas funciones parte VI, Sistema estomatognático (pp. 173-178). Editorial médica panamericana.
- ✓ Scott Conard MD. Best practices in digital health literacy. International journal of cardiology. Volume 292, 1 October 2019, Pages 277-279
- ✓ Prieto M., M. T., Otero Q., D. C., Sierra, S. E., Camargo, S., & Concha S., S. C. (2018) Validación De Un Material Educativo Orientado a Promover La Higiene Oral Dirigido a Escolares Entre 5 Y 7 Años De Edad. *UstaSalud*, 6(1) 37 <https://doi.org/10.15332/us.v6i1.1799>
- ✓ Secretaría distrital de salud e Institución Universitario colegios de Colombia. 2010. Guía de práctica clínica en salud oral Higiene oral
- ✓ Montenegro Martínez, G., Sarralde Delgado, A. L., & Lambly Tovar, C. P. (2013). La educación como determinante de la salud oral / Education as a Determinant of Oral Health. *Universitas Odontologica*, 32(69), 115-121.