

Evaluación del conocimiento sobre manejo de fisura labio alveolo palatina posterior a intervención educativa en estudiantes de odontología.



Sebastián Espinel Martínez, Jorge Esteban Silva Serrano
GRUPO DE INVESTIGACION
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

ANTECEDENTES

La Fisura Labio-Alveolo-Palatina (FLAP) es una malformación que afecta las estructuras craneofaciales, la cual repercute directamente en el estilo de vida, por esta razón es necesario que los estudiantes de odontología tengan conocimiento sobre atención primaria para diagnosticarla y la correcta atención a los pacientes.

OBJETIVO

Analizar el nivel de conocimiento sobre la FLAP, antes y después de una intervención educativa mediada por las TICs, en los estudiantes de odontología de séptimo, octavo y novenos semestre de la Universidad Santo Tomás seccional Bucaramanga.

METODOLOGÍA

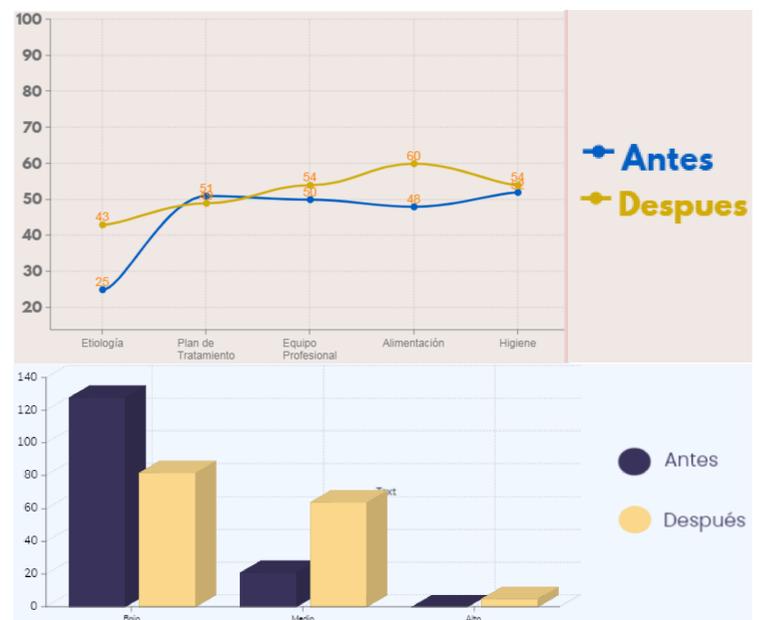
Estudio analítico cuasiexperimental, en el cual se evaluó 149 estudiantes, hombres y mujeres, de séptimo, octavo y noveno semestre matriculados en el primer periodo de 2022. La intervención consistió en una prueba aplicada en dos momentos, cada una de 12 preguntas, donde se evaluó las áreas de etiología, protocolo de tratamiento, equipo profesional, alimentación e higiene, categorizando el nivel de conocimiento en bajo, medio y alto. Entre estas dos pruebas se mostró una ayuda didáctica mediada por las TICs que consistía en un video explicativo donde se expuso los temas evaluados. El análisis estadístico se realizó por medio de las pruebas Chi2 o Fisher's Exact en donde se incluyeron las categorías mencionadas, además de la variable cualitativa, con el fin de comparar el nivel de conocimiento antes y después de la intervención y las variables sociodemográficas.

RESULTADOS

Se evaluó una población de 149 estudiantes, de los cuales el 41,61% pertenecen a séptimo, el 25,50% a octavo y el 32,88% a noveno semestre. A su vez, se encontró que hubo una mayor participación por parte del género femenino con el 72,48% a diferencia del masculino con el 27,51%, con un rango etario de 20 a 30 años y una moda de 21 años.

RESULTADOS

Por otro lado, en cuanto al nivel socioeconómico se encontró que la población se conforma mayoritariamente por estrato 3 - 4 del total de encuestados, seguido de los estratos 5 - 6, y por último los estratos 1 - 2. El nivel de conocimiento antes de la intervención estuvo en la escala de bajo con un 85,90%, medio con un 14,09% y alto con un 0%, en contraste con la segunda aplicación posterior a la intervención con un nivel bajo de 55,03%, medio de 41,61% y alto de 3,35%, observándose una leve mejoría en el nivel de conocimiento.



CONCLUSIÓN

El nivel de conocimiento de los estudiantes después de una intervención educativa mediada por las TICs, aunque aumentó levemente, los resultados no son estadísticamente significativos, por lo que se sugiere ampliar el repertorio de instrumentos educativos para que los estudiantes puedan reforzar estos niveles de conocimiento y puedan convertirse en profesionales íntegros y capaces en todas las áreas de la odontología.

REFERENCIAS

- ✓ Torres Murillo, E. A. (2018). GUIA DE MANEJO Y LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN PACIENTES CON LABIO Y/O PALADAR HENDIDO, EN LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS EN BUCARAMANGA. *UstaSalud*, 4(2), 109. <https://doi.org/10.15332/us.v4i2.1829>
- ✓ Villarreal, S. T. A., Hernandez, M. L. C., Sanguino, A. F. G., Serrano, M. F. M., & Luna, D. M. S. (2020). Nivel de conocimientos del estudiante de odontología en la fase de atención primaria de los pacientes con fisura labio alvéolo palatina. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/27283>
- ✓ Madrigal, E. (2012). Guía de seguimiento del paciente con fisura labioalvéolopalatina (FLAP).
- ✓ Morales, J. (2015). Nivel de conocimiento del manejo odontológico de pacientes con fisura labio palatina de los internos de odontología de tres universidades de Lima Metropolitana en el año 2014. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 114.